ACTA N°

ACTA JORNADA PEDAGOGICA MES DE JULIO 2024

FECHA: Bogota,19 de julio de 2024

HORA: 8:00 AM - 4:00 PM.

LUGAR: jardín infantil cofinanciado la florida

TEMA: acta jornada pedagógica julio

ASISTENTES: profesionales en atención a la primera infancia, auxiliares pedagogicas y coordinadores.

PROPOSITO: Fortalecer la comprensión sobre el desarrollo infantil y la incidencia en las acciones pedagógicas que se llevan a cabo en la cotidianidad de los jardines infantiles.

ORDEN DEL DÍA:

-Saludo de bienvenida

-Actividad de integración de las docentes en el parque

-Primer momento: Experiencias pedagógicas por rincones (literatura-arte-música y psicomotriz)

-Segundo momento: Experiencias pedagógicas, teniendo en cuenta **"eso de ser niño"**
-Tercer momento: Reflexión pedagógica a través de un fanzine
cierre de la jornada.

DESARROLLO:

Siendo las 8:00 am, nos reunimos en el Jardín Infantil Cofinanciado la Florida las profesionales en atención a la primera infancia, junto con las docentes del jardin infantil cofinanciado Villa Mary, los coordinadores de cada uno de los jardines Jennyfer Tatiana Calderón y Rafael Cogollo Ahumedo, para dar inicio a la jornada del día de hoy .Cada uno de los coordinadores dialogaron con las profesionales para dar las respectivas indicaciones de cada uno de los puntos a desarrollar de la jornada pedagógica, posterior a esto nos desplazamos hacia el parque cercano para iniciar con la actividad lúdica.

Powered by CamScanner

- Se dio inicio con un pequeño calentamiento de aeróbicos dirigido por la profesional Maria Eugenia con música donde se hizo ejercicios moviendo todas las partes del cuerpo tales como piernas, brazos, cintura, cabeza, hombros entre otras partes del cuerpo.
- Posterior a esto se formaron pequeños grupos de juego donde la indicación era enumerándonos del 1 a 5 para iniciar un pequeño partido de futbol y de baloncesto.
- Todas las profesionales participo con mucho entusiasmo y alegría, se logro una integración y juego cooperativo entre cada uno de los equipos.

2. Luego de la integración nos dirigimos nuevamente al jardín la florida para continuar con la jornada.

Los coordinadores Jennifer Tatiana Calderón Parra y Rafael Cogollo del Jardín se dirige hacia las profesionales en atención para brindar las respectivas indicaciones del segundo paso para la jornada. Nos da a conocer que dentro del jardín se encuentran cuatro espacios ambientados como rincones pedagógicos donde esta así: en el primer espacio está en el aula de caminadores encontramos el espacio de motricidad gruesa, en el aula de párvulos estaba nuestro segundo espacio que es de arte, en el tercero que es el aula de pre jardín estaba el de musical y el cuarto literatura. El propósito era teniendo en cuenta los grupos que se habían conformado en el parque integrando las profesoras del grupo cinco en cada uno de los otros grupos, donde solo quedarían Cuatro de estos, se debía proponer una experiencia pedagógica según el espacio que le corresponda a cada grupo el cual se realizó por sorteo. Una vez formado los equipos de trabajo cada uno de estos se desplazó hacia el lugar para dar inicio a la experiencia pedagógica, dándonos a conocer diferentes estrategias para implementar estos rincones o espacios de juego en nuestras planeaciones de aula.

Después de preparar la experiencia:

- Iniciamos con el espacio de motricidad gruesa, donde las profesionales que conformaban ese grupo de trabajo realizaron una experiencia en la cual se enfocarón en el desarrollo de la motricidad gruesa de los niños y niñas, teniendo en cuenta los elementos que se encontraban en el aula dirigiendo la actividad, teniendo en cuenta cada uno de los intereses de las niñas y los niños.

Después de esto la coordinadora Tatiana Calderón del jardín la Florida, realizo algunas apreciacione a tener en cuenta al realizar la experincia .

- Posterior a esto nos dirigimos al aula de arte, donde pudimos observar a una profesional con un grupo de niños y niñas donde realiza la actividad de bienvenida, brindándoles elementos de juego como hojas, crayolas, colores e invitándolos a dibujar sobre la hoja,

Powered by CamScanner

- Después de esto los invita a pintar con pinceles y temperas sobre el papel que encuentran allí pegado en la pared, pero una de ellas no quiere hacerlo así que se queda mirando a los demás desde su silla, la profesional le invita hacerlo, pero ella dice que no a hacerlo y la deja allí y así transcurre la experiencia finalizando con la observación de sus creaciones. Una vez terminaron su presentación como recomendación le decían ala profesional que debía ser más insistente con aquella niña que no quiso participar o motivarla con otras herramientas de juego invitándola a unirse a su grupo.

- A continuación nos fuimos al aula de musical donde las profesionales nos mostraban una propuesta donde los niños y las niñas conocieran los espacios del jardín, para ello la profesional les brindo las herramientas para hacerlo a través de la música no convencional y por medio de los cantos ir nombrando los espacios por los cuales fueran pasando, si los niños tenían alguna pregunta se detenía a contestarlas y siempre estaba atenta hacerlo..

- En el último espacio encontramos el aula de literario, donde las profesionales propusieron el desarrollo de un cuento literario a través de tres estaciones donde iniciaban contando una historia con el apoyo de una de las profesionales, luego en una segunda estación la continuaban por medio de títeres y en una tercera estación daban a conocer los sentires de los niños y niñas al terminar por el recorrido, lo cual fue muy llamativo ya que durante el recorrido se tenía en cuenta las opiniones de los niños e interactuaban con los personajes saliendo con cada ocurrencia con la que a veces salen los niños y niñas de nuestro jardín.

Terminando el recorrido por estos espacios, se dio un tiempo prudencial para tomar un break y luego continuar con nuestra jornada del día de hoy.

3. Retomamos nuevamente la jornada con el tercer momento el cual fue dirigido por la profesional Nini Johanna Duarte del jardín Villa Mary.

Se inició con una breve explicación del ejercicio a realizar el cual fue evocar vivencias de la niñez de cada una de las profesionales que dejaron marca importante para ellas o que en cierto modo dejaron una huella imborrable en sus vidas teniendo en cuenta las palabras: nostalgia, tete, gu- gu, papá, mamá, recuerdos, tranquilidad, risa, maltrato, juego, juguete, etc y los plasmarán sobre una cartulina a continuación ella les iba a proporcionar y para ello deberían utilizar marcadores, colores, lo que quisieran y luego quienes quisieran compartir lo podían hacer. Mientras las profesionales realizaban el ejercicio había música de fondo.

Powered by CamScanner

- Después de esto los invita a pintar con pinceles y temperas sobre el papel que encuentran allí pegado en la pared, pero una de ellas no quiere hacerlo así que se queda mirando a los demás desde su silla, la profesional le invita hacerlo, pero ella dice que no a hacerlo y la deja allí y así transcurre la experiencia finalizando con la observación de sus creaciones. Una vez terminaron su presentación como recomendación le decían ala profesional que debía ser más insistente con aquella niña que no quiso participar o motivarla con otras herramientas de juego invitándola a unirse a su grupo.

- A continuación nos fuimos al aula de musical donde las profesionales nos mostraban una propuesta donde los niños y las niñas conocieran los espacios del jardín, para ello la profesional les brindo las herramientas para hacerlo a través de la música no convencional y por medio de los cantos ir nombrando los espacios por los cuales fueran pasando, si los niños tenían alguna pregunta se detenía a contestarlas y siempre estaba atenta hacerlo..

- En el último espacio encontramos el aula de literario, donde las profesionales propusieron el desarrollo de un cuento literario a través de tres estaciones donde iniciaban contando una historia con el apoyo de una de las profesionales, luego en una segunda estación la continuaban por medio de títeres y en una tercera estación daban a conocer los sentires de los niños y niñas al terminar por el recorrido, lo cual fue muy llamativo ya que durante el recorrido se tenía en cuenta las opiniones de los niños e interactuaban con los personajes saliendo con cada ocurrencia con la que a veces salen los niños y niñas de nuestro jardín.

Terminando el recorrido por estos espacios, se dio un tiempo prudencial para tomar un break y luego continuar con nuestra jornada del día de hoy.

3. Retomamos nuevamente la jornada con el tercer momento el cual fue dirigido por la profesional Nini Johanna Duarte del jardín Villa Mary.

Se inició con una breve explicación del ejercicio a realizar el cual fue evocar vivencias de la niñez de cada una de las profesionales que dejaron marca importante para ellas o que en cierto modo dejaron una huella imborrable en sus vidas teniendo en cuenta las palabras: nostalgia, tete, gu- gu, papá, mamá, recuerdos, tranquilidad, risa, maltrato, juego, juguete, etc y los plasmarán sobre una cartulina a continuación ella les iba a proporcionar y para ello deberían utilizar marcadores, colores, lo que quisieran y luego quienes quisieran compartir lo podían hacer. Mientras las profesionales realizaban el ejercicio había música de fondo.

Powered by CamScanner

Pasado un tiempo prudencial como de 20 minutos las profesionales Mellissa Ramirez, Yaneth Orjuela ,Milena, Anita y Yurany, realizaron su intervención contándonos un poco acerca de su infancia, de aquellos momentos que marcaron su vida o que tal vez las convirtieron en esas mujeres fuertes que son ahora, momentos en los cuales tal vez vivieron algún maltrato emocional o en el que fueron muy felices y que todavía anhelan hacer cosas que dejaron atrás.

4. Una vez terminado la socialización de nuestras compañeras, pasamos al cuarto momento dirigido por la profesional Milena del jardín infantil la Florida quien sobre la mesa coloco varios FANZINE enumerados de 1 a 8 puntos donde debíamos registrar todo aquello que nos impactó, movilizó, que toco nuestras fibras y todo nuestro ser y que nos convoca a repensar en esas prácticas pedagógicas que generamos en cada uno de nuestros jardines infantiles y si es necesario realizar alguna transformación en ellas, para ello debíamos responder algunas preguntas que la profesional nos iba indicando según el número del Fanzine.

- En la primera debíamos colorear las imágenes que más nos gustara
- En la segunda se debía analizar la imagen para que en la tercera pregunta escribir sobre la nube lo que nos significara las imágenes
- En el cuarto se debían escribir dentro de los lápices cuatro palabras con relación al desarrollo de los niños y niñas
- En el número cinco escribir los autores que sustentan nuestra practica pedagógica
- En la sexta, séptima y octava una vez finalizada la jornada se debía escribir aquello que permanecía en ti, lo que desaparece en ti y lo que se transforma en tí según todo lo vivenciado durante la jornada.

Algunas de las profesionales compartieron sus respuestas desarrolladas durante el ejercicio desde las cuales la coordinadora Tatiana Calderón pudo concluir que siempre debemos estar atentos a cada uno de nuestros niños y niñas ya que siempre nos quieren transmitir algo, que no debemos pasar por alto todas las señales que nos brindan, que debemos hacer lectura diaria de cada uno de ellos ya que cada uno tiene sus necesidades, sus intereses, anhelos, que como profesionales debemos constantemente innovar, brindar más herramientas para que los niños exploren, se conozcan asimismo, sean más autónomos, que cada una de la transiciones por las que ellos pasan nos enseñan a tener más herramientas para brindarles un mejor servicio de calidad.

Con este punto se da terminada la jornada a las 4:00 pm compartiendo con las profesionales el documento llamado **TODOS LISTOS** el cual nos brinda pautas para realizar un acompañamiento de las transiciones de los niños y las niñas en él entorno educativo.

Powered by CamScanner

EVIDENCIAS ACTIVIDAD DE INTEGRACION







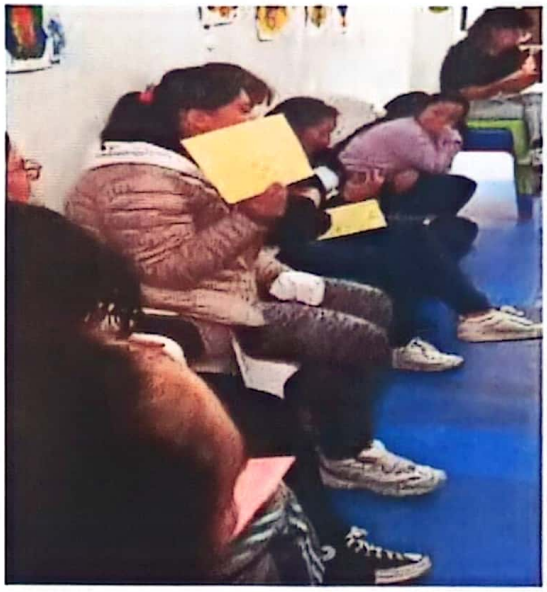




Sede Principal: Carrera 7 # 32 -12 / Ciudadela San Martín
Secretaría Distrital de Integración Social
Teléfono: 3 27 97 97
Correo electrónico institucional: integracion@sdis.gov.co

Powered by CamScanner







Elavorado por: Hildre Milena Alipio , profesional en atencion a la primera infancia.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página: 1 de 2

Fecha de diligenciamiento: 19/07/2024

Número Ficha: 2024 (Año) 10 (Localidad) 77 (Proyecto) 44120944 (Código Unidad Operativa)

SECCIÓN A. INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO O CUALIFICACION:

1. Tema del taller y/o curso:	2. Subtema del taller y/o curso:	3. Nombre del taller y/o curso:	4. Código del taller y/o curso:	5. Número de Sesión:	6. Fecha de inicio:	7. Fecha de finalización:
Jornada Pedagogica				1	19/07/2024	19/07/2024

SECCIÓN B. INFORMACIÓN SOBRE EL INSTRUCTOR O RESPONSABLE:

1. Nombre del instructor / responsable:	2. Tipo de documento:	3. Número de documento de identidad:
Jennifer Tatiana Caldera Parra.	Cédula de ciudadanía... 1 X Cédula de extranjería... 2	1031130719

SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES: *Literales F y G aplica solo a personas mayores de 14 años*

A. TIPODOCUMENTO DE IDENTIDAD	E. SEXO NACIMIENTO	F. GENERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I.GRUPO ETNICO	K. DISCAPACIDAD	L. NIVEL EDUCATIVO ACTUAL	M. PARENTESCO CON LA NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE
1. Cédula de Ciudadanía 2. Cédula de extranjería 3. Tarjeta de identidad 6. Registro civil 13. Pasaporte 18. PEP 21. Permiso por protección temporal 19. Salvo conducto 8. sin identificación	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual	1. Masculino 2. Femenino 3. Transgénero (Travestí, transexual, transformista) 4. No informa 5. No binario 98. No aplica	1. Heterosexual 3. Bisexual 4. No informa 5. Lesbiana 6. Gay 98. No aplica	1. Soltero-a 2. Casado-a 3. Unión libre 4. Separado-a/Divorciado-a 5. Viudo-a 6. Unión marital de hecho	1. Indigena 2. Rrom (Gitano) 3. Raizal del Archipiélago de San Andrés y Providencia 4. Palenquero de San Basilio 5. Negro-a, Mulato-a, afro colombiano-a, o afro descendiente 6. Ninguno de los anteriores	20.Fisica 31.Auditiva 32 Visual 39. Intelectual 10. Sordoceguera 36. Múltiple 40.psicosocial 38 Trastorno del espectro autista	23. Educación inicial (modalidad familiar) 14. Educación inicial (modalidad institucional) 6. Preescolar 7. Básica primaria 8. Básica Secundaria y media 18. Técnico 19. Tecnológico 21. Universitaria incompleta (sin título) 12. Universitaria completa (con título) 22. Postgrado incompleto (sin título) 15. Postgrado completo (con título) 25. Educación desde lo propio 1. Ninguno	3. Padre/Madre 4. Padrastro/Madrastra 6. Abuelo-a 7. Hermano-a 8. Tio-a 9. Primo-a 10. Sobrino-a 11. Otro pariente 12. Otro no pariente

Nº	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Tipo	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Número	B. APELLIDOS (Escriba: En el renglón 1, primer apellido; En el renglón 2, segundo apellido)	C. NOMBRES (Escriba: En el renglón 1, primer nombre; En el renglón 2, segundo nombre)	D. FECHA DE NACIMIENTO Día	D. Mes	D. Año	E. SEXO	F. GÉNERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. GRUPO ETNICO	J. VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	K. ¿PERSONA CON DISCAPACIDAD?	K. TIPO	L. ESTUDIOS ALCANZADOS NIVEL Años aprobados	L. Actualmente estudia?	M. RELACIÓN CON SERVICIO FAMILIAR O CUIDADOR(RA) NIÑA-NIÑO O ADOLESCENTE	M. PARENTESCO	M. NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	N. NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	O. LOCALIDAD	P. UPZ	Q. BARRIO	R. DIRECCIÓN	S. FIRMA DEL ASISTENTE
1	1	1031130719	1 CALDERON 2 PARRA	1 JENNIFER 2 TATIANA	26	01	91	2	2	1	3	6	SI / NO	SI / NO		12 / 5	SI / NO	SI / NO				15141	10	30	Floresta Blanca	Cll 68A #91-17	
2	1	1019605453	1 SALINAS 2 SUAREZ	1 GINA 2 MARIA	23	9	97	2	2	1	1	6	SI / NO	SI / NO		12 / 5	SI / NO	SI / NO				15141	10	30	Floresta Blanca	Cll 68A #91-17	
3	1	1033738933	1 ALIPIO 2 VIASOS	1 HILDRE 2 MILENA	4	11	91	2	2	1	1	6	SI / NO	SI / NO		12 / 5	SI / NO	SI / NO				15141	10	30	Floresta Blanca	Cll 68A #91-17	
4	1	52896809	1 OBANDO 2 BOLLA	1 ANA 2 VICTORIA	22	8	81	2	2	1	1	6	SI / NO	SI / NO		12 / 5	SI / NO	SI / NO				15141	10	30	Floresta Blanca	Cll 68A #91-17	
5	1	1026259022	1 DOMINGUEZ 2 IBARRA	1 YURANY 2 MARIA	11	3	86	2	2	1	1	6	SI / NO	SI / NO		12 / 5	SI / NO	SI / NO				15141	10	30	Floresta Blanca	Cll 68A #91-17	
6	1	1014242577	1 GARAVITO 2 VARGAS	1 JULIETH 2 NATALIA	03	4	93	2	2	1	1	6	SI / NO	SI / NO		12 / 5	SI / NO	SI / NO				15141	10	30	Floresta Blanca	Cll 68A #91-17	

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página: 2 de 2

(Continua) SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES:

Nº Integrante	A		B	C	D			E	F	G	H	I	J	K		L		M			N	O	P	Q	R	S
	DOCUMENTO DE IDENTIDAD		APELLIDOS Escriba: En el renglón 1, primer apellido En el renglón 2, segundo apellido	NOMBRES Escriba: En el renglón 1, primer nombre En el renglón 2,segundo nombre	FECHA DE NACIMIENTO			SEXO	GÉNERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	ESTADO CIVIL	GRUPO ETNICO	VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	PERSONA CON DISCAPACIDAD?	TIPO	ESTUDIOS ALCANZADOS		RELACIÓN CON SERVICIO			NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	DIRECCIÓN	FIRMA DEL ASISTENTE
	Tipo	Número			Día	Mes	Año									NIVEL Años aprobados	Actualmente estudia?	FAMILIAR O CUIDADOR(A) NIÑA-NIÑO O ADOLESCENTE	PARENTESCO	NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE						
7	1	1014271697	1 SOLANO 2 MARIN	1 JINETH 2 XIMENA	12	11	95	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			15141	10	30	Floresta Blanca	Cl 68A # 91-17	
8	1	39541740	1 DUQUE 2 PARRA	1 ROSA 2 SONIA	26	8	66	2	2	1	2	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			15141	10	30	Floresta Blanca	Cl 68A # 91-17	
9	1	1049618427	1 RUIZ 2 RODRIGUEZ	1 ASTRID 2 JOHANA	18	10	89	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			15141	10	30	Floresta Blanca	Cl 68A # 91-17	
10	1	52897388	1 BETRANO 2 MONTOYA	1 FRANCY 2 JOHETH	16	1	81	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			15141	10	30	Floresta Blanca	Cl 68A # 91-17	
11	1	39548739	1 VASQUEZ 2 AGUIRRE	1 ELSA 2 ADRIANA	5	5	67	2	2	1	2	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			15141	10	30	Floresta Blanca	Cl 68A # 91-17	
12	1	51990215	1 PEREZ 2 PATERNINA	1 MARIA 2 EUGENIA	4	10	65	2	2	1	4	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			15141	10	30	Floresta Blanca	Cl 68A # 91-17	
13	1	1053333229	1 ORJUELA 2 SOLANO	1 YANETH 2 ROCIO	26	9	89	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			15141	10	30	Floresta Blanca	Cl 68A # 91-17	
14	1	52917473	1 SERRATO 2 SUAREZ	1 ALEJANDRA 2 MILENA	27	2	85	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			15141	10	30	Floresta Blanca	Cl 68A # 91-17	
15	1	52036833	1 BLANCO 2 BOHORQUEZ	1 GLORIA 2 INES	25	3	70	2	2	1	2	6	SI NO	SI NO		5	SI NO	SI NO			15141	10	30	Floresta Blanca	Cl 68A # 91-17	

SECCIÓN D. DILIGENCIAMIENTO Y DIGITACIÓN

DILIGENCIAMIENTO DE LA FICHA

Nombre de quien diligenció: Hilde Mileny Alape

Nombre del Servidor-a Público-a responsable: Jennifer Goldeen Parra

Firma Servidor-a Público-a:

DIGITACIÓN EN SIRBE:

Nombre:

D	D	M	M	A	A	A	A

Firma:

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

Powered by CamScanner